

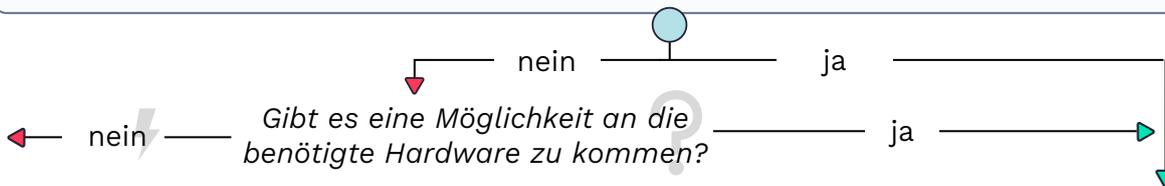
Ist der Zugang für alle möglich?



Ziel: Alle Personen haben Zugang zur Anwendung

Gibt es eine alternative Anwendung?

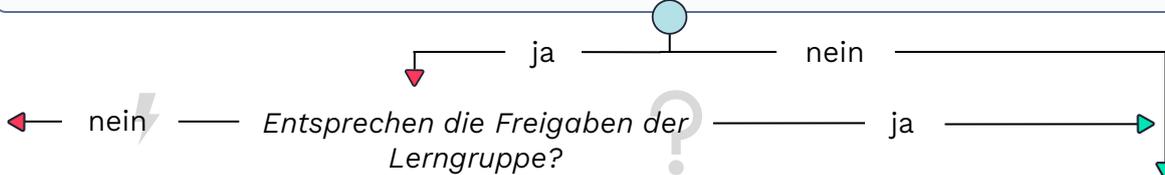
Ist die benötigte **Hardware** verfügbar?



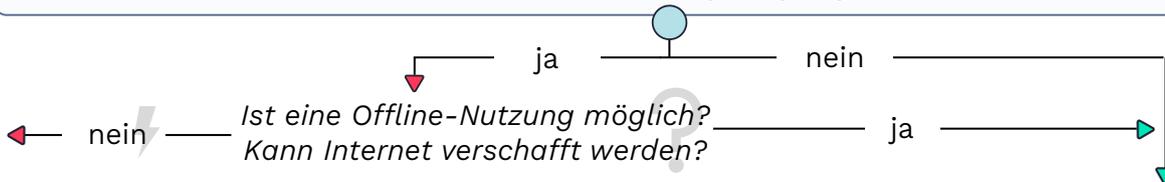
Ist eine **Installation** notwendig? Wer kann diese vornehmen? Fallen Kosten an?



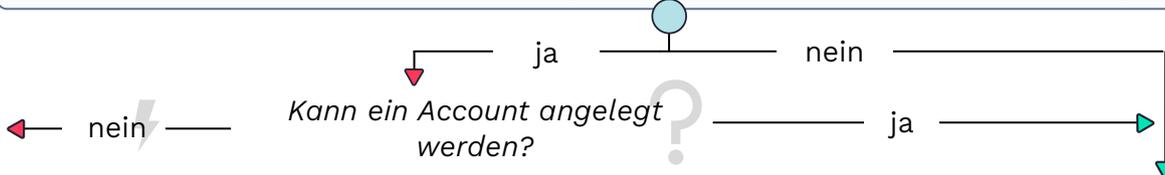
Gibt es **Altersfreigaben** oder **-begrenzungen**?



Braucht die Anwendung Zugang zum **Internet**?



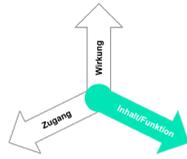
Ist eine Anmeldung nötig? Wird ein **Account** benötigt?



Welche **Daten** werden erhoben und wie werden sie gespeichert?

Ist die Anwendung **DSGVO-konform**?

Braucht es die **Einverständnis** von Erziehungsberechtigten?



Ist der Inhalt geeignet? Ist die gewünschte Funktion gegeben?



Ziel: Inhalte/Appfunktionen sind vollständig, verständlich, zielführend

Welche Inhalte werden dargestellt?



Werden die Inhalte vollständig und inhaltlich korrekt dargestellt?



Ist der Inhalt verständlich?

Inhalt

Welche Funktion enthält die App?



Funktioniert die Funktion ordnungsgemäß?



Ist die Funktion verständlich?

Funktion

- Altersgemäß?
- Diskriminierend?
- Ethisch korrekt?
- Verständlich & nachvollziehbar?
- (Verständliche & angemessene) Sprache?
- Erfolgt Werbung?
- Wie werden individuelle Daten und Leistungen dargestellt?

Bedarf es einer Triggerwarnung?

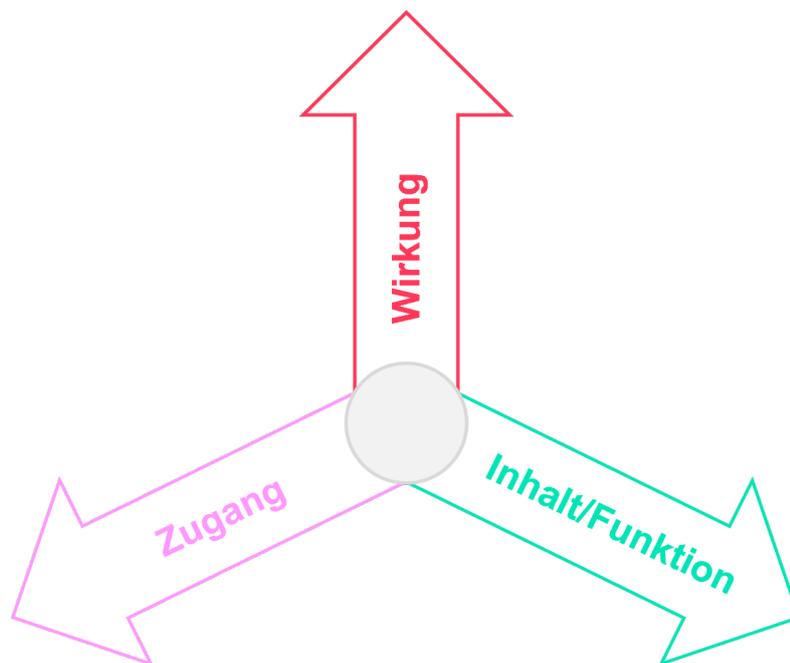
Darstellung

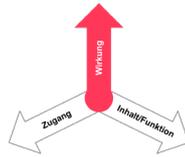
Entstehung von Möglichkeitsräumen

- Welche unterrichtsspezifischen Situationen/Lehr-Lernsettings kann ich mit der Anwendung gestalten?
- Welche Inhalte & Kompetenzen können mit der App vermittelt werden?
- Wie erfolgt die methodisch/didaktische Einbettung in den Unterricht?
- Wie werden Ergebnisse gesichert?
- Bedarf es einer Einführung oder können die Schüler*innen selbstständig starten bzw. weiterarbeiten?
- Wer interagiert mit dem Medium?
- Kann die App einmalig oder mehrmalig verwendet werden?

Methodisch/Didaktik

Durch die Methodisch-didaktische Inszenierung eröffnen sich Möglichkeitsräume, in denen Wirkung entstehen kann





Welche inkludierenden Momente bringt die App mit sich? Welche Risiken birgt die Anwendung?



Ziel: Anwendung im Sinne inkludierender Potenziale nutzen, exkludierende Momente verhindern

Welche Barrieren können mit Hilfe der Anwendung reduziert werden?

Was sind die Potenziale der Anwendung?

Befähigt die App selbstreguliertes Lernen?

Inkludierend

Welche Barrieren können entstehen?

Welche Risiken bewirkt die Anwendung?

Exkludierend

- Welchen Zugang ermöglicht die Anwendung?
- Ist der Einsatz ethisch-moralisch korrekt?
- Wie ist der Umgang mit der App im Unterricht und in der Gesellschaft?
- Kann die Anwendung im Hinblick auf Aufwand und Nutzen auf Seiten der Schüler*innen und der Lehrkraft gerechtfertigt werden?

Kritische Reflexion